

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: بیماریهای زجاجیه و سیستمیک	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: چشم پزشکی	ترم:	موضوع درس: بیماریهای زجاجیه و سیستمیک
اهداف کلی:					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد
روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱- معرفی درس و اهمیت آن	۱- شرکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	عاطفی	واکنش	۱- معرفی و آشنایی	استاد
۲- آشنایی با آناتومی زجاجیه و اهمیت آن	۲- آناتومی زجاجیه و اهمیت آن در پارگی شبکیه را شرح دهد.	روان- حرکتی	اجرای مستقل	۲- معرفی اهداف تدریس	استاد
۳- آشنایی با نشانه های فلاتر	۳- علت فلاتر و عوارض مرتبط و اقدامات لازم را شرح دهد	روان- حرکتی	دقت و سرعت	۳- ارزشیابی اولیه	دانشجو
۴- آشنایی با علائم عفونت داخل چشمی و اقدامات لازم	۴- اورژانس بودن عفونت داخل چشمی را تشخیص دهد.	شناختی	ادراک	۴-ارایه درس جدید	استاد
۵- آشنایی اثرات دیابت بر چشم	۵- مراحل دیابتیک رتینوپاتی و درمانهای لازم را شرح دهد.			۴-۱: پرسش و پاسخ	دانشجو
۶- آشنایی با علائم چشمی بیماریهای درماتولوژیک	۶- درگیری های چشمی بیماریهای درماتولوژیک را شرح دهد.			۴-۲: اهداف رفتاری جدید	استاد
				۴-۳: ارزشیابی تکوینی	استاد
				۴-۴: جمع بندی	دانشجو
				۴-۵: ارزشیابی	
				۴-۶: فعالیت تکمیلی	
تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱					
منابع: کتاب چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی		عرصه آموزش:			
مدت جلسه: ۱۰۵					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرش و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: بیماریهای زجاجیه و سیستمیک	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: چشم پزشکی	ترم:	موضوع درس: بیماریهای زجاجیه و سیستمیک				
اهداف کلی:									
اهداف کلی:		گروه آموزشی: چشم پزشکی							
اهداف کلی:		تدوین کننده: دکتر سید امین نبوی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱- معرفی درس و اهمیت آن	۱- شرکت فعال در فرایند یاددهی -	عاطفی	واکنش	۲- معرفی و آشنایی	استاد	سخنرانی	۲ دقیقه	گوش دادن- شرکت فعال	
۲- آشنایی با آناتومی اربیت	یادگیری	روان- حرکتی	اجرای مستقل	۲- معرفی اهداف تدریس	استاد	اسلاید (power point)	۳ دقیقه	در کلاس	
۳- آشنایی با اهمیت بالینی آناتومی اربیت	۲- آناتومی کلی اربیت را شرح دهد.	روان- حرکتی	مستقل	۳- ارزشیابی اولیه	استاد	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	پیگیری فعالیت های یاد گیری	
۴- آشنایی با آناتومی گلاب	۳- اهمیت بالینی اربیت استخوان و عضلات خارج چشمی را شرح دهد	روان- حرکتی	دقت و سرعت	۴- ارایه درس جدید	استاد	پرسش و پاسخ	۸ دقیقه	پاسخ به سوالات - آزمون تستی	
۵- آشنایی با اهمیت بالینی آناتومی گلاب	۴- آناتومی کلی گلاب را شرح دهد.	شناختی	ادراک	۱- پرسش و پاسخ	دانشجو		۶۰ دقیقه	گرفتن شرح حال از بیمار	
	۵- اهمیت؟؟ قرنیه با شبکیه را شرح دهد.			۲- اهداف رفتاری جدید	استاد		۱۵ دقیقه	آزمون با اسلاید (power point)	
				۳- ارزشیابی تکوینی	دانشجو		۵ دقیقه		
				۴- جمع بندی	استاد				
				۵- ارزشیابی	استاد				
				۶- فعالیت تکمیلی	دانشجو				
منابع: کتاب چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱-۱۴۰۱				عرصه آموزش:	مدت جلسه: ۱۰۵		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»